



**STMIK WIDYA CIPTA DHARMA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

No. Dokumen

No. Revisi

Hal  
1 dari #

Tanggal Terbit

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: <b>Pemrograman Berbasis Web</b>	Semester: <b>V (Lima)</b>	Kode: SIT5253	SKS: <b>2</b>
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Dosen Pengampu	Muhammad Ibnu Sa'ad, S.Kom., M.Kom		
CPL Prodi	<p><b>Ranah Sikap:</b> S3. S3. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila . S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri .</p> <p><b>Ranah Keterampilan Umum:</b> U1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; U2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p><b>Ranah Keterampilan Khusus:</b> K1. Mampu merancang dan menganalisa algoritma untuk penyelesaian permasalahan secara efektif dan efisien berdasarkan kaidah pemrograman yang kuat dan mampu memonitor serta meningkatkan sistem manajemen pengetahuan K2. Mampu membangun website dinamis dengan bahasa pemrograman PHP, JavaScript, HTML, CSS, Bootstrap dan mengembangkan strategi web API.</p> <p><b>Ranah Pengetahuan:</b> P1. Memahami bahasa pemrograman yang digunakan dalam membuat aplikasi berbasis web dan mengolahnya. P2. Mengetahui konsep-konsep pemrograman web, pemecahan masalah, komunikasi dan presentasi yang baik, dan konsep database.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Dapat memiliki pemahaman mendasar tentang pemrograman berbasis web, dan dapat membuat serta memahami fungsi-fungsi teknologi web dinamis.		
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah pilihan yang mempelajari tentang pemrograman berbasis web. Memberikan keterampilan dan pengetahuan kepada mahasiswa dalam pembuatan web dinamis dari sisi backend dan front end. Teknologi bahasa pemrograman yang digunakan adalah HTML, CSS, Bootstrap, PHP, JavaScript, dan MySQL.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abdulloh, Rohi. 2016. <i>Web Programming Is Easy</i>. Yogyakarta: Elexmedia Komputindo.</li><li>2. M.I. Sa'ad. 2020. <i>Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment</i>. Yogyakarta: Elexmedia Komputindo.</li><li>3. M.I. Sa'ad. 2020. <i>Step by Step mMembuat Aplikasi E-Voting Berbasis Web</i>. Yogyakarta: Alma Publishing.</li></ol>		



## STMIK WIDYA CIPTA DHARMA

### PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b> 1 dari #	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------	------------------------	-----------------------

		<p>4. Saputra, Agus. 2014. Buku API Developer Buku Sakti para Pengembang Web.</p> <p>5. Raharjo, Budi. 2021. Kursus Mandiri PHP 8. Bandung: Informatika</p>								
Pert.ke -	Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Waktu (mnt)	Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot		
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Dasar pemrograman berbasis web dengan PHP.	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi berbasis web</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan cakupan bidang ilmu pemrograman web</p>	<p>a. Pengenalan seputar bahasa pemrograman PHP</p> <p>b. Cakupan Bidang Ilmu pemrograman berbasis web</p> <p>c. Berbagai sudut pandang tentang web</p>	Ceramah dan Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pemrograman web, Cakupan Bidang Ilmu pemrograman berbasis web, Berbagai sudut pandang tentang web	Diskusi, Tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan tentang teknologi berbasis web, cakupan bidang ilmu pemrograman web, sudut pandang web.	5%	1 x 60	Buku: 1,2,3



**STMIK WIDYA CIPTA DHARMA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal 1 dari #</b>	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

2.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tipe data Number (Integer &amp; Floating), tipe data Boolean, tipe data string pada bahasa pemrograman PHP.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tipe data. b. Mahasiswa mampu menjelaskan beragam tipe data yang diterapkan pada bahasa pemrograman PHP</p>	<p>a. Definisi tipe data Number (Integer &amp; Floating), tipe data Boolean, tipe data string. b. Penjelasan dan penerapanti pe data menggunakan bahasa pemrograman PHP.</p>	<p>Ceramah, Penerapan, dan Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan Definisi tipe data Number (Integer &amp; Floating), tipe data Boolean, tipe data string.</p>	<p>Diskusi, Tanya jawab</p>	<p>Kelengkapan isi rangkuman. Kebenaran isi rangkuman. Daya tarik komunikasi/presensi.</p>	<p>5%</p>	<p>1 x 60</p>	<p>Buku: 1</p>
----	---	--	--	--	---	---------------------------------	--	-----------	---------------	--------------------



# STMIK WIDYA CIPTA DHARMA

## PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal 1 dari #</b>	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

3.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe data array, variable, fungsi, operator aritmatika, operator penugasan, operator perbandingan, dan operator logika.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tipe data array, variable, fungsi, dan operator dalam bahasa pemrograman PHP. b. Mahasiswa mampu menjelaskan beragam tipe data array, variable, operator yang diterapkan pada bahasa pemrograman PHP</p>	<p>a. Tipe data array b. Variable c. Function, d. Operator aritmatika e. Operator penugasan f. Operator perbandingan g. Operator Logika</p>	<p>Ceramah, Penerapan, dan Diskusi</p>	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan step by step penerapan tipe data array, variable, fungsi, operator pada bahasa pemrograman PHP.</p>	<p>Tes Lisan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tipe data array, variable, fungsi, operator aritmatika, operator penugasan, operator perbandingan, dan operator logika .</p>	5%	1 x 60	Buku: 5
4,5,6,7.	<p>Mampu membuat halaman administrator website berbasis database secara dinamis dan interaktif</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan koneksi database MySQL b. Mahasiswa mampu menerapkan data manipulation</p>	<p>a. Koneksi database MySQL dengan Xampp b. Penerapan Data manipulation language pada website(Inse</p>	<p>Ceramah, Penerapan, dan Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan data manipulation language pada website(Insert, Update dan delete) dan mampu</p>	<p>Keaktifan berdiskusi dan Tanya jawab</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep data manipulation language</p>	35%	1 x 60	Buku: 1,2,3,5



## STMIK WIDYA CIPTA DHARMA

### PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal 1 dari #</b>	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

		language pada website (Insert, Update dan delete) c. Mahasiswa mampu menerapkan desain dengan framework bootstrap	rt, Update dan delete) c. Desain dengan framework bootstrap		menerapkan desain dengan framework bootstrap		pada website (Insert, Update dan delete) .			
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9,10.	Mampu membuat website sederhana dengan menggunakan tag HTML	Mahasiswa dapat menjelaskan tag HTML Format text, Image, Link, Table, Frame, Form.	a. Format text b. Image, Link c. Table d. Frame e. Form	Ceramah, Penerapan, dan Diskusi	Mahasiswa Mampu menggunakan tag HTML	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penerapan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep tag HTML Format text, Image, Link, Table, Frame, Form.	5%	1x60	Buku: 1,2,3



**STMIK WIDYA CIPTA DHARMA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal 1 dari #</b>	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

11,12,13	Mampu membuat tampilan Fornt End dengan HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap	Mahasiswa dapat menjelaskan cara kerja Fornt End menggunakan HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. HTML</li> <li>b. CSS</li> <li>c. Framework Bootstrap</li> <li>d. JavaScript</li> </ul>	Ceramah, Penerapan, dan Diskusi	Mahasiswa Mampu menggunakan HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penerapan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap	30%	1x60	Buku: 1,2,3
14.	Mahasiswa mampu membuat web API (Application Programming Interface) dengan PHP	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang web API (Application Programming Interface) dengan PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Xampp PHP 7</li> <li>b. Postman</li> </ul>	Ceramah, Penerapan, dan Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang web API (Application Programming Interface) dengan PHP	Keaktifan berdiskusi	Ketepatan dalam menjelaskan proses dalam penerapan web API (Application Programming Interface) dengan PHP	10%	1x60	Buku: 4
15.	Mahasiswa mampu mempublikasikan website	Mahasiswa dapat mengetahui cara	a. Domain	Ceramah, Penerapan, dan	Mahasiswa menyimak	Keaktifan	Ketepatan dalam	5%	2x50	Buku:1





**STMIK WIDYA CIPTA DHARMA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

No. Dokumen	No. Revisi	Hal 1 dari #	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----------------	----------------

**Keterangan Pengisian**

No Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian pembelajaran lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan prodi di kurikulum yang sesuai dengan mata kuliah, bisa CP sikap, CP pengetahuan, CP keterampilan umum atau CP keterampilan khusus yang dibebankan pada matakuliah
2	Capaian pembelajaran mata kuliah	Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang ditetapkan dosen bersama yang selaras dengan CP lulusan yang dirumuskan dalam mata kuliah
3	Deskripsi mata kuliah	Rumusan deskripsi mata kuliah yang telah dideskripsikan dalam kurikulum prodi
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Sub-CPMK	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir perkuliahan.
6	Indikator	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan ketercapaian tahap kemampuan
7	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Metode pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek b engkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pa da keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
9	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 50 (lima puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester
10	Penilaian	Sistem evaluasi yang digunakan, jenis tes, penialaian tugas dan kriteria penilaian akhir
11	Kriteria	Berisi indikator yang dapat menunjukan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dib



**STMIK WIDYA CIPTA DHARMA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b> 1 dari #	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------	------------------------	-----------------------

		ahas, kebenaran hitungan).
12	Bobot	Disesuaikan dgn waktu yang digunakan utk membahas / mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan
13	Referensi	Referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran